



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	María Reyna Sámano Sámano
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Taller de Investigación I
<b>Semestre</b>	7°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.



<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Realizar una dinámica de integración en el cual se presentará cada alumno. Identificar los temas que serán vistos durante el taller de investigación, con la finalidad de seleccionar los temas a desarrollar durante el semestre Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación a simular	Programa del curso Bibliografía recomendada.  Lista de problemas de salud prioritarios	31/jul/2024	3 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad</p> <p>Proporcionar al jefe de grupo copia de la unidad de conocimiento y forma de evaluación</p> <p>Leer artículos en clase y hacer un análisis de este señalando lo que conocen del método científico.</p> <p>Explicar la importancia de la originalidad y evitar el plagio,</p>	Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada		
<p><b>1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de:</b></p> <p>1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición.</p> <p>1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc</p>	<p>Identificar las formas de búsqueda de la información de literatura científica en diferentes bases de datos.</p> <p>Definir tipos de las variables y su clasificación en un protocolo de investigación</p> <p>Sistematizar la información obtenida en una investigación. Elaborar y entregar por escrito los antecedentes de su proyecto de investigación la siguiente clase</p> <p>Elaborar y entregar impreso para la siguiente clase la</p>	<p>Artículos, programa del curso</p> <p>Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada</p> <p>Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada</p>	<p>7/ago/2024</p> <p>14/ago/2024</p> <p>21/ago/2024</p>	<p>15 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.</p>	<p>búsqueda de la información en diferentes bases de datos y los resultados obtenidos de dicha búsqueda.</p> <p>Exponer ante el grupo la sistematización de la información obtenida.</p> <p><b>Primer parcial</b></p>	<p>Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada</p> <p>Avances del documento</p>	<p>28/ago/2024</p> <p>4/sep2024</p>	
<p><b>2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con:</b></p> <p>2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.</p>	<p>El profesor expondrá los elementos que debe contener el planteamiento del problema</p> <p>Se entregará la revisión de los antecedentes a los alumnos y se darán recomendaciones sobre los antecedentes entregados en la clase anterior.</p> <p>Se presentará el planteamiento del problema de cada proyecto y entre todo el grupo se hará una retroalimentación.</p>	<p>Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada.</p> <p>Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada.</p> <p>Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada.</p>	<p>11/sep/2024</p> <p>18/sep/2024</p>	6 hrs
<p><b>3. Análisis de estrategias de investigación.</b></p> <p>3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos.</p>	<p>Identificar y seleccionar el abordaje de un problema de salud con base en el conocimiento de los diferentes diseños de estudio</p> <p>Diseñar y escribir el objetivo, planteamiento del problema,</p>	<p>Artículos, tesis, encuestas</p> <p>Artículos, programa del curso, bibliografía recomendada</p>	<p>25/sep/2024</p> <p>02/oct/2024</p>	6 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales.</p> <p>3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos.</p> <p>3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos.</p> <p>3.5. Criterios para incluir diferentes variables:</p> <p>3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo.</p> <p>3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento.</p> <p>3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.</p>	<p>justificación de un diseño de estudio.</p> <p>Establecer el control de los diferentes diseños de estudio, seleccionar los criterios de inclusión.</p>			
<p><b>4. Evaluación de protocolos de investigación.</b></p>	<p>Describir técnicas para determinar y controlar sesgo a través de pruebas de</p>	<p>Programas computarizados, artículos y tesis</p>	<p>09/oct/2024</p>	<p>9 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Características de diferentes metodologías:</b> 4.1. Sensibilidad 4.2. Eficacia 4.3. Selectividad 4.4. Potencia 4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos. 4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio. 4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles. 4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio. 4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.	sensibilidad, eficacia, potencia.  <b>Evaluación parcial</b>  Describir técnicas del cálculo del tamaño muestral, acorde con el diseño del estudio.		<b>16/oct/2024</b>  23/oct/2024	
	<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Exponer los avances del protocolo.	Protocolos de los estudiantes	30/oct/2024 6/nov/2024
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b>	Analizar ventanas de oportunidad para mejorar el protocolo.	Lista de evaluaciones	13/nov/2024	3 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>	Entregar las calificaciones con base en los avances del protocolo.			
<b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>				



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Preguntas abiertas por escrito. Identificar y analizar la importancia de la honestidad en la formación académica. Además de preguntas como: ¿Qué es protocolo, título, planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos, justificación, metodología, universo, muestra, aspectos éticos, estadísticos, plagio, entre otras? Previo al inicio de cada clase, de forma verbal se preguntará ¿Qué se vio en la clase previa?	Exposición (x)	55%	Evaluación Continua. Entrega de tareas, exámenes y avances del protocolo, respeto a docente y compañeras-os, ética en el trabajo
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos ( )		
	Trabajo de investigación (x)	40%	Trabajo o examen final. Exposición de avances del protocolo
	Prácticas (taller o laboratorio) ( )		
	Salidas/ visitas ( )	5%	Auto-evaluación. Autoevaluación por rúbrica
	Exámenes (x)		
	Otros:		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

¿Cómo aplica a su trabajo de investigación?			
¿Qué analogía hay de los artículos leídos con su trabajo de investigación?			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Méndez Ramírez Ignacio. <u>El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis</u>. Editorial Trillas, Segunda reimpresión México 2011.</li> <li>Cázarez Hernández Laura. <u>Técnicas actuales de investigación documental</u>. Editorial Trillas, Tercera reimpresión Estado de México 2011</li> <li>Tena Suck Edgar Antonio. <u>Manual de investigación experimental</u>. Editorial Plaza y Valdés e UIA, Cuarta reimpresión México 2007.</li> <li>López Cano José Luis. <u>Método e hipótesis científicos</u>. Editorial Trillas, Tercera reimpresión México 2011.</li> <li>Munch Lourdes y Ángeles Ernesto. <u>Métodos y técnicas de investigación</u>. Editorial Trillas, Cuarta edición México 2009.</li> <li>Olea Franco Pedro. <u>Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media</u>. Editorial Esfinge, Cuarta reimpresión Estado de México 2010.</li> </ol>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>7. Hernández Ávila Mauricio. <u>Epidemiología</u>. Editorial Médica Panamericana, México, 2009.</p> <p>8. García, H. <u>Metodología de la Investigación en Salud</u>. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.</p> <p>Pineda, E., De Alvarado, E., y De Canales, F. <u>Metodología de la Investigación</u>. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud No.35, EU, 1994.</p>
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Dra. María Reyna Sámano Sámano	27/jun/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**